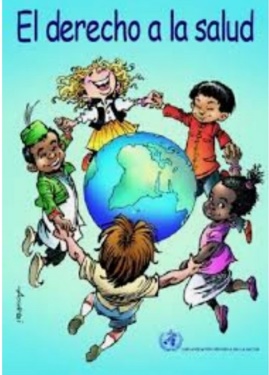
**TECNOLOGÍA-ETAPA 8**

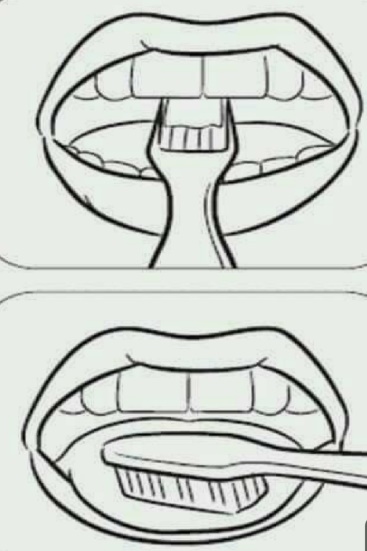
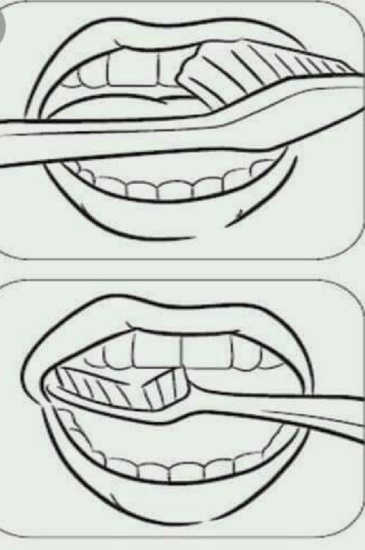
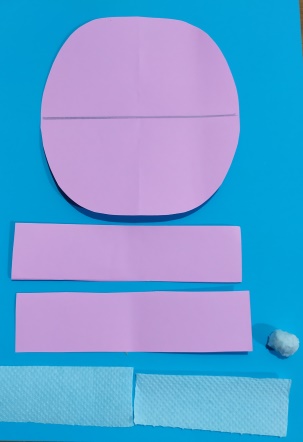
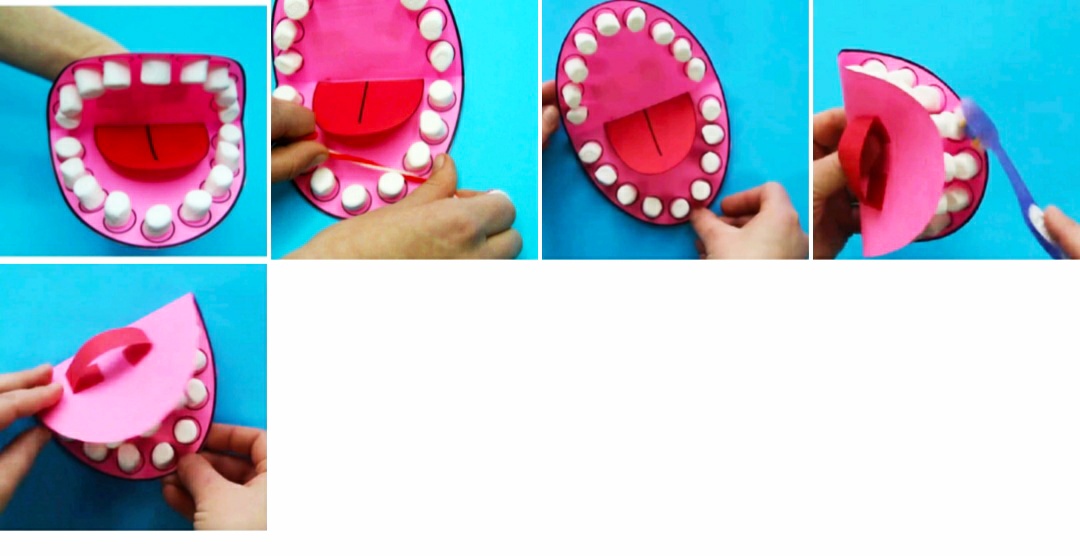
**Hola queridas familias de 1ª A,B,A  
Seguimos cuidándonos y conectados !!!**   
  
espero que ustedes y sus familias estén re biennnn **Espero que ustedes y sus familias se encuentren re bien !!!  
CHICOS NECESITO ME ENVIEN LOS TRABAJITOS TERMINADOS. ASI PUEDO CORREGIRLOS.  
Necesito que pongan nombre, apellido y grado.**

**Trabajaremos Contenidos: ESI   
 El cuidado del cuerpo (trabajado con la seño Solana y Marcela.)Actividad de la segunda etapa:  
SABIAS QUE EL DERECHO A LA SALUD ES UN DERECHO UNIVERSAL?  
Debemos ejercer y defender nuestros derechos.**

**Una visita periódica al odontólogo es parte de los cuidados de nuestro cuerpo y salud.  
  **

**En primer lugar debemos alimentarnos bien y luego limpiar bien nuestra cavidad bucal (dientes y lengua)**El cepillado es una técnica que debemos realizar correctamente, mediante una herramienta denominada cepillo dental

Como toda herramienta tiene partes que optimizan su uso.  
\* Cabeza con filamentos (debe estar en buenas condiciones)  
\*Cuello en ocasiones está inclinado para facilitar el acceso a todas las piezas dentales.  
\*Un mango o actuador que es desde donde lo tomamos para ejercer presión y direccionamos todas las acciones.  
\*La pasta dental se coloca sobre los filamentos, es la encargada de limpiar y evitar la acumulación de comida y gérmenes.

También debemos cuidar el medio ambiente  
Debemos utilizar un vaso con agua, para que durante el tiempo de cepillado no derrochemos agua.  
**La primera actividad que realizaran será colorear, recortar y pegar las secuencias de imágenes.  
Realizar un cuadrito que se pueda llevar al baño para practicar 2 veces al día, la técnica del correcto cepillado.** ** Repetir estas acciones a mabos lados y arriba y abajo.**   
 **Actividad número 2 realizaran una mini maqueta de la cavidad bucal  
Función practicar técnica de cepillado  
Cada diente tiene una función: cortar, triturar y moler (la lengua es como una cinta transportadora de los alimentos)  
Técnica contorneado y recortado.**  
\* Materiales y herramientas  
\* Hojas de color rosa (pueden usar hoja blanca y pintarla con lo que tengan).  
\*Pegamento tipo plasticola o voligoma.  
\* Papel de servilletas  
\* Lápiz y tijera.  
**Paso a paso**:  
\* Buscar las hojas.   
\* Cortar tiras de papel blanco que van a modelar para dar forma a los dientes.  
\* Doblaran al medio la hoja rosa para dibujar un ovalo ancho para que puedan entrar los dientes.   
\*Doblar al medio el ovalo y marcar la línea media.   
\* En la otra mitad que quedo de la hoja, marcaran dos tiras (que servirán para sujetarlo y simular la masticación) \*Ahora pegarán los dientes blancos que realizaron todos alrededor del borde del ovalo.\*Para poder abrir y cerrar por la parte de atrás pegaran las tiras, para poder meter los dedos.\* Dejar secar.  
\*Luego con el papel rosa restante cortaran una lengua que quepa dentro del maxilar inferior sin tapar los dientes, ya que deben practicar el cepillado.  
 

**¡EXITOS!!!**QUERIDAS FAMILIAS les envió mi correo para consultar cualquier duda, pero es más que sencillo y divertido.  
**También para enviar comentarios e imágenes de como quedo terminado !!!!!**

[profemabetecno@gmail.com](mailto:profemabetecno@gmail.com)   
Sigamos cuidándonos en casa   
 **Les mando muchos cariños!!!!! Profe MABEL.**